

# enjoy English

*Estiu 2.004*



# ÍNDEX

	Pàg.
I. ENJOY ENGLISH	1
1. Introducció al programa	
2. Els monitors	
3. Els coordinadors	
4. Les famílies acollidores	
5. L'organització	
6. La realització del programa	
7. Calendari, grups i preus	
II. LES ACTIVITATS	6
8. Metodologia	
9. Objectius generals	
10. Descripció de les activitats	
11. Objectius de les activitats	
III. LA VALORACIÓ DELS PARTICIPANTS	10
IV. CURRÍCULUM VITAE - GTIE	11

# **I. ENJOY ENGLISH**

## **1. Introducció al programa**

Enjoy English és un programa d'estiu dirigit a nens i joves de P5 a 2on d'ESO que ha estat dissenyat amb la voluntat de fer arribar l'anglès de forma motivadora i entretinguda. És, en definitiva, un programa lúdic i educatiu que complementa el curs escolar i que prioritza l'aprenentatge oral -parla i comprensió- de la llengua estrangera.

El programa es du a terme per monitors nadius al mateix centre d'ensenyament dels alumnes, amb la supervisió d'un coordinador. Es tracta d'oferir als participants la possibilitat de viure una necessitat de comunicació i interacció reals, en el seu propi context, que els permeti millorar i aprofundir en els coneixements d'anglès que han anat adquirint durant el curs escolar.

Aquest és el desè any que es du a terme el programa i hi han participat, fins al moment, més de 11.000 estudiants de centres d'arreu de Catalunya, el País Basc i les Balears.

## **2. Els monitors**

Els monitors que duen a terme el programa d'activitats són joves universitaris que vénen especialment de Gran Bretanya i Irlanda. Tots ells són seleccionats per l'equip del GTIE, que es desplaça als seus països d'origen per tal d'entrevistar-los personalment. Es tracta de joves amb experiència en el treball amb nens i joves tant del seu país com a l'estranger i tots ells reben, abans de començar el programa, la formació específica per a dur-lo a terme.



### **3. Els coordinadors**

La figura del coordinador és també molt important durant el desenvolupament del programa. Es tracta d'un mestre del mateix centre o zona on es fan les activitats, i com en el cas dels monitors, també rep la formació necessària per a familiaritzar-se amb el programa.

Entre les tasques del coordinador s'inclouen la supervisió del funcionament dels grups, la coordinació de les activitats i l'assessorament dels monitors a l'hora de dur-les a terme. Els coordinadors també actuen com a enllaç entre els participants, els monitors i les famílies facilitant les comunicacions entre totes les parts.

### **4. Les famílies acollidores**

Enjoy English és un programa global que vol afavorir la interacció real entre els que hi participen. Amb aquesta finalitat, el programa posa a l'abast de les famílies la possibilitat d'acollir un monitor a casa durant les quatre setmanes que dura el programa, a canvi de la gratuïtat en la matrícula del curs. Aquesta és sens dubte una de les experiències més positives que aporta el programa per l'intercanvi lingüístic i cultural que s'estableix entre el participant i la seva família i el monitor, el qual gaudeix de l'oportunitat de conèixer el nostre país de la mà dels seus propis habitants.



## **5. L'organització**

El programa Enjoy English és una proposta que s'ofereix a escoles, AMPES i Ajuntaments. Des de la nostra entitat volem facilitar al màxim el desenvolupament del programa en tots aquells centres o entitats que estiguin interessats a tirar-lo endavant. Així el GTIE, tal i com es detalla a l'apartat següent, s'encarrega de tots els tràmits necessaris per a la seva realització, des de l'elaboració dels materials didàctics, la selecció, formació i assessorament dels professionals que han de dur-lo a terme, fins a la supervisió i avaluació del mateix.

Daquesta manera, els únics requisits que cal reunir per a tirar endavant el programa són estar-hi interessats, disposar dels espais per a dur-lo a terme i tenir una persona de referència responsable del contacte amb la nostra entitat i de la gestió de les inscripcions.

## **6. La realització del programa**

Per tal de dur a terme el programa de forma satisfactòria, el GTIE s'encarrega de:

### **1) Materials didàctics.**

El GTIE elabora cada any nous materials didàctics adaptats a tres franges d'edat diferenciades. Es tracta d'oferir un programa d'activitats diferents, en el que es tenen en compte els interessos i necessitats de cadascuna d'aquestes franges. En el següent apartat trobareu una detallada descripció dels materials didàctics.

### **2) Difusió del programa**

Per tal de realitzar la difusió del programa entre els alumnes i pares, el GTIE posa a l'abast de cada centre fulls informatius per a repartir-los a l'escola. Tanmateix, abans de començar el programa, es fa una reunió amb els pares i el/la coordinador/a.

Pel que fa a les inscripcions, el GTIE proporciona els fulls d'inscripció i els participants s'inscriuen al seu centre. El pagament es pot fer individualitzat, directament al GTIE o bé a través del centre. El programa Enjoy English es realitzarà sempre i quan hi hagi un mínim de dos grups en el mateix centre.

Quan a l'acollida de monitors, el GTIE facilita als centres tant els fulls de sol.licitud com la informació detallada per a les famílies interessades a acollir un



monitor. En cas que hi hagi més famílies interessades en tenir monitor, que monitors en un mateix centre, l'escola, juntament amb el GTIE s'encarregaran de fer-ne la selecció.

### **3) Monitors i coordinadors**

#### **A) Selecció, formació i contractació dels monitors.**

La selecció de monitors es realitza a partir de diferents fases. En primer lloc, el mes de desembre, iniciem la campanya de captació de monitors. Un cop el GTIE ha rebut les sol·licituds, en fa una pre-selecció a Barcelona. El mes d'abril ens desplaçem a Irlanda i Gran Bretanya per a fer una acurada selecció de tots aquells que han estat prèviament pre-seleccionats. En aquesta selecció es tenen en compte dos factors, l'entrevista personal i la capacitat de treball en equip a partir de dinàmiques orientades a valorar aquest aspecte.

Els monitors reben una formació intensiva, el cap de setmana abans de començar les activitats, amb la finalitat de familiaritzar-los amb les característiques d'Enjoy English i adaptar la seva experiència al nostre programa.

El GTIE s'encarrega de la contractació i pagament de tots els monitors.

#### **B) Selecció, formació i contractació dels coordinadors.**

El GTIE seleccionarà coordinadors per aquells centres on no hi hagi cap mestre disponible a fer de coordinador/a.

La formació vol familiaritzar els coordinadors amb la metodologia del programa, el seu paper, la manera de treballar amb els monitors i altres tasques puntuals.

De la mateixa manera que amb els monitors, el GTIE també s'encarrega de la tramitació i procediments legals per a la contractació dels coordinadors.

### **4) Material fungible**

El GTIE s'encarrega de fer arribar a cada centre l'àmplia varietat de material fungible necessari per a dur a terme les activitats. Les despeses del material fungible queden incloses dins de la matrícula.

## 5) Assegurança

El GTIE contracta una pòlissa d'assegurances de responsabilitat civil i accidents pels participants, els monitors i els coordinadors.

## 6) Supervisió

Durant el mes de juliol membres del GTIE es desplacen a cadascun dels centres on es realitza Enjoy English per tal de realitzar un seguiment del funcionament del programa.

## 7) Valoració del programa.

Per tal d'avaluar el funcionament del programa tenim en compte la totes les fonts d'informació de les que disposem. D'una banda l'aportada pels monitors i coordinadors de cadascun dels centres a partir d'un informe de valoració de cada una de les quinzenes del programa i de l'altra la presentada pels participants i les seves famílies, a partir de qüestionaris de valoració de l'experiència. És a partir de tota aquesta informació que el GTIE elabora la memòria final del programa.

## 7. *Calendari, grups i preus*

### Contactes

Els centres interessats es posen en contacte amb el GTIE de gener a març

### Inscripcions

19 d'abril – 14 de maig

### Desenvolupament d'Enjoy English

5– 30 de juliol

CURS	PARTICIPANTS PER GRUP	PREU
P5-2on	10-12	250
3er-5è	12-15	225
6è-2on ESO	12-15	225

## **II. LES ACTIVITATS**

### **1. Metodologia**

El programa Enjoy English es basa en els mètodes 'Communicative Approach', que dóna prioritat a la comunicació real, i el 'Task-based Approach' centrat en l'aprenentatge de la llengua a través de la realització de tasques quotidianes en la llengua estrangera. Ens centrem en la comunicació oral precisament perquè és la part més difícil en l'aprenentatge de l'anglès.

Enjoy English ofereix la possibilitat d'aprendre la llengua anglesa a través d'un programa motivador que potencia la creativitat i la interacció i que a més es dirigeix per monitors nadius que no parlen ni català ni castellà. L'èxit del programa recau sens dubte en el fet que els participants es troben davant una situació de necessitat comunicativa real i per tant han d'esforçar-se tant per entendre com per fer-se entendre en la llengua estrangera.

Abans de començar el programa facilitem al monitor un llibre-guia amb tota la programació a seguir durant les quatre setmanes que dura el programa. Totes les activitats programades són de caire lúdic i integren un contingut lingüístic d'aprenentatge que es desenvolupa paulatim a través de cadascuna d'elles. Centrant-nos sempre en l'expressió oral i la comprensió, treballarem diferents aspectes de la llengua com són la fluència i l'espontaneïtat, l'entonació i la pronunciació, el vocabulari, les estructures gramaticals i les funcions del llenguatge. Així doncs podem dir que l'anglès – en tots els seus aspectes- és sempre present i que per tant, els participants es troben en un procés d'aprenentatge constant.



### **2. Objectius generals**

A continuació exposem els objectius generals del programa desglossats en els diferents grups d'edats. Tanmateix, entenem que la finalitat general per a tots ells és potenciar la motivació dels participants envers la llengua estrangera durant el curs escolar.

### **a) Grup A (P5 a 2on)**

En aquestes edats es pretén que el nen es familiaritzi amb la llengua estrangera d'una manera natural, fent coses que podria fer a un casal d'estiu parlant en la seva llengua materna, però que en el programa Enjoy English ho fa en anglès perquè la persona que du a terme les activitats parla només l'anglès. Es tracta fonamentalment que els participants rebin una gran quantitat de llenguatge significatiu en anglès que puguin reutilitzar-lo a poc a poc a través de jocs, manualitats, cançons etc., i que els permeti d'expressar-se mínimament en aquesta llengua.

### **b) Grups B (3er a 5è) i D (6è a 2on d'ESO)**

La finalitat del programa Enjoy English és aconseguir que els participants d'aquests dos grups d'edat posin en pràctica tots aquells coneixements que han adquirit durant l'any escolar. És molt important que els participants es trobin en una situació de necessitat comunicativa per a adonar-se, entre altres coses, que l'anglès no és només una assignatura escolar sinó una eina de comunicació. D'aquí la importància de tenir un monitor nadiu de parla anglesa que dugui a terme les activitats.

## ***3. Descripció de les activitats***

Enjoy English ofereix un programa d'activitats adaptat a tres franges d'edat diferenciades: de P5 a 2on, de 3er a 5è i de 6è a 2on ESO, que té en compte els interessos i les necessitats lingüístiques dels participants de cadascuna d'elles.

Els materials didàctics són dissenyats entre el GTIE i la Federació d'Ikastoles i es basen en centres d'interès específics, als que es vinculen les diferents activitats, i a partir dels quals es es duen a terme projectes setmanals concrets. Encara que cada grup d'edat té un programa diferent, tots tres combinen el mateix tipus d'activitats: jocs i concursos, 'story telling' (narració d'històries), plàstica, teatre, cançons, jocs de pati i esports.

Els divendres es dediquen a culminar el projecte treballat durant la setmana, i es duen a terme activitats que potencien la interacció entre tots els participants, ja siguin del mateix grup d'edat (quan hi hagi més d'un grup de la mateixa franja) i en ocasions, entre els diferents grups.

El darrer dijous del programa, tots els grups participants presenten davant els pares un 'show' que conté una mostra del que s'ha preparat al llarg del mes, centrant-se especialment en les cançons i el teatre.

#### **4. Objectius de les activitats**

- **Jocs de contacte: 'warmer'**

Aquestes activitats estan pensades per a posar els participants en situació d'iniciar el contacte amb la llengua de comunicació - l'anglès- d'una forma lúdica i es fan sempre quan els nens arriben al matí. En alguns casos el 'warmer' introdueix, en forma de joc, el vocabulari vinculat al centre d'interès o a la història que es treballa durant la setmana.

- **Els contes i les històries**

L'explicació de contes i històries esdevé un recurs per a il·lustrar el centre d'interès o també per a orientar activitats de diversa índole. Algunes de les narracions que es presenten són utilitzades per a dur a terme l'obra de teatre que els nens presentaran al final del programa, de manera que en aquest cas l'objectiu serà familiaritzar als participants amb els personatges i les accions per tal que puguin escenificar-la.

L'explicació dels contes i històries permet introduir una gran quantitat d'estructures i vocabulari i s'acompanya de suports visuals per facilitar la seva comprensió.

- **Els jocs de pati i els esports**

La finalitat és aconseguir que els participants es trobin en un ambient distès i que hi hagi una interacció amb el monitor i amb els companys.



Aquestes activitats són una bona oportunitat per a introduir l'anglès de forma natural, ja que la comunicació es fa del tot necessària per tal de poder jugar al joc proposat. El monitor té cura de donar totes les instruccions en anglès de manera clara i entenedora i els participants s'esforcen per entendre'l i preguntar qualsevol dubte que tinguin sobre el funcionament del joc.

- **Les cançons i el teatre**

Mitjançant el teatre i les cançons es pretén reforçar, d'una forma lúdica, el vocabulari treballat al conte o història, però sobretot serveixen per millorar la pronunciació i l'entonació. El caràcter obert d'aquestes activitats fa que el participant utilitzi la llengua adaptant-la a les seves necessitats, rebent l'estímul dels seus companys i del monitor. D'aquesta manera s'aconsegueix que cada noi/a assimili la llengua al seu propi ritme i l'exterioritzi a mesura que es va sentint segur/a amb el seu aprenentatge.

- **Les activitats manuals**

S'han introduït les activitats manuals per a estimular a través de la imaginació la creativitat dels nens/es i reforçar, al mateix temps, la interacció dins el grup, fent servir sempre l'anglès com a llengua de comunicació. D'altra banda, les manualitats permeten introduir la llengua escrita a través d'activitats com murals, còmics, pòsters, etc. El temps dedicat a les manualitats servirà també per a fer tots els accessoris necessaris per l'obra de teatre com puguin ser el vestuari, l'escenografia, els decorats, etc.

- **El show**

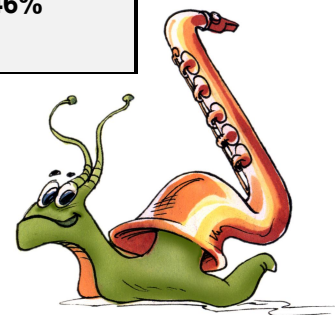
Els shows esdevenen el projecte a desenvolupar durant la darrera setmana i permetrien atorgar un sentit a activitats com el teatre i les cançons, pel fet de representar-les davant d'un públic. Així mateix, el públic, tots els nens i nenes del programa, aprenen a valorar la feina dels altres. Cal dir també que el show és un mitjà ideal per vèncer la timidesa i la por i expressar-se naturalment en la llengua estrangera.



### III. LA VALORACIÓ DELS PARTICIPANTS

A continuació trobareu un recull dels resultats de les enquestes passades als participants d'Enjoy English un cop acabades les activitats de l'estiu de 2003. Com podreu observar en el quadre que us adjuntem, els resultats obtinguts són molt positius.

	<b>Molt i Bastant</b>	<b>Poc i Gens</b>
1. T'ho has passat bé fent Enjoy English?	<b>99,04%</b>	<b>0,96%</b>
2. Creus que has après anglès aquest mes?	<b>93,75%</b>	<b>6,25%</b>
3. T'ha agradat el teu monitor?	<b>98,56%</b>	<b>1,44%</b>
4. T'agradaria tornar a fer Enjoy English l'any vinent?	<b>93,75%</b>	<b>6,25%</b>
5. Ho recomenaries a un amic?	<b>95,54%</b>	<b>4,46%</b>



## **IV. CV Gabinet Tècnic d'Innovació Educativa**

---

NIF: B-61.121.067

Figura Jurídica: Gabinet Tècnic d'Innovació Educativa S.L.

Adreça: C/ Santa Anna, 28, 1-2  
08002 Barcelona  
Tel: 93 301 68 82  
Fax: 93 318 00 83  
e-mail: gtie@encomix.es

---

**1994**      **Es crea el Gabinet Tècnic d'Innovació Educativa o GTIE**, entitat formada per pedagogs i professionals de llengües estrangeres, amb la finalitat d'organitzar programes i activitats lúdiques i educatives en llengües estrangeres per a nens i joves

**Es crea el programa d'activitats en anglès per l'estiu Enjoy English.**

**1995**      **El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya:** Barcelona, Castelldefels, Vilassar de Mar, St. Pere de Vilamajor. Bellpuig, Guissona i St. Feliu de Guíxols

El GTIE – Gabinet Tècnic d'Innovació Educativa, comença a col·laborar amb la Federació d'Ikastolas “Ikastolen Elkartea” del País Basc. El programa *Enjoy English* es du a terme a 12 centres de la mateixa federació.

**1996**      **El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya:** St. Pere de Vilamajor, Barcelona, Caldes de Montbui, St. Feliu de Codines, Camallera, Viladecans, Bellpuig

**El programa es desenvolupa a Mallorca i a 17 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**

- 1997**      **El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya:** Barcelona, St. Pere de Vilamajor, St. Cugat del Vallès, Banyoles, Bàscara, Sta. Pau, Camallera, Castelldefels, Verges, Bellpuig i Viladecans.  
**El programa es desenvolupa a Mallorca i a 17 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**
- Es fa el programa pilot d'intercanvis lingüístics i culturals entre Anglaterra, amb la col.laboració de l'ajuntament de Birmingham, i Catalunya.**
- 1998**      **El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya:** Barcelona, Maçanet de Cabrenys, Port de la Selva, Llançà, Sta. Pau, Verges, l'Escala, St. Pere de Vilamajor, Martorell, St. Cugat del Vallès, Torà, Bellpuig, Viladecans, Mata.  
**El programa es desenvolupa a Mallorca, Menorca i a 17 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**
- Es realitza el programa d'intercanvis lingüístics i culturals.**
- El GTIE participa com ponent a les Jornades de Llengües Estrangeres (Llengua Anglesa) organitzades pel Centre del Professorat i de Recursos de Palma de Mallorca. (Govern Balear).**
- 1999**      **El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya:** Barcelona, Maçanet de Cabrenys, Castelldefels, Palau de Plegamans, Verges, l'Escala, Olot, St. Pere de Vilamajor, Martorell, St. Cugat del Vallès, Torà, Bellpuig i Viladecans  
**El programa es desenvolupa a les Balears i a 17 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**
- Es realitza el programa d'Intercanvis Lingüístics i Culturals entre Catalunya i Anglaterra i s'inicia el programa d'Intercanvis Lingüístics i Culturals amb França. Hi participen un total de 39 i 10 estudiants respectivament.**

**El GTIE ofereix el curs 'Developing materials through stories and drama'. Organitzat pel Centre del Professorat i de Recursos de Palma de Mallorca. (Govern Balear).**

**2000** El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya: St. Cugat del Vallès, Martorell, Torà, St. Pere de Riudebitlles, l'Ametlla del Vallès, Lleida i Viladecans.

**El programa es desenvolupa a Mallorca, Menorca i a 17 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**

**Es realitza el programa d'Intercanvis Lingüístics i Culturals entre Catalunya i Anglaterra i Catalunya i França. Hi participen un total de 52 i 5 estudiants respectivament.**

**2001** El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya: Palafrugell, Torroella de Montgrí, Martorell, St. Pere de Riudebitlles, l'Ametlla del Vallès, Amposta, Tortosa, la Garriga i Viladecans

**El programa es desenvolupa a les Balears i a 17 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**

**Es realitza el programa d'Intercanvis Lingüístics i Culturals entre Catalunya i Anglaterra. Hi participen un total de 38 participants.**

**2002** El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya: Palafrugell, Torroella de Montgrí, Martorell, St. Pere de Riudebitlles, l'Ametlla del Vallès, Amposta, Tortosa, la Garriga, Sant Sadurní d'Anoia, Bitem, Raimat, Ponts, la Sènia, Sant Carles de la Ràpita, Seva i Sant Celoni.

**El programa es desenvolupa a 17 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**

**2003** El programa Enjoy English es du a terme a diverses poblacions de Catalunya: Martorell, St. Pere de Riudebitlles, la Garriga, Sant Sadurní d'Anoia, la Sènia, Seva, Alcanar i Castelldefels.

**El programa es desenvolupa a 19 centres de la Federació d'Ikastolas del País Basc.**